

REVISTA DE PARAPEDAGOGIA

ANO 14, NÚMERO 14, OUTUBRO DE 2024

Anais do VII Simpósio de Parapedagogia
Foz do Iguaçu – 19 e 20 de outubro de 2024

Editorial

Gesconologia. É com grande satisfação que apresentamos esta edição especial da *Revista de Parapedagogia*, contendo 16 artigos selecionados para o VII Simpósio de Parapedagogia, realizado em Foz do Iguaçu, nos dias 19 e 20 de outubro de 2024.

Qualificação. Destacamos as práticas docentes nos seguintes artigos: *Condução de MBE em Dinâmicas Parapsíquicas e Cursos de Fundamentação em Conscienciologia*, de Júlio Royer; *O Conceito de Energia no Paradigma Consciencial*, de William Klein; *A Utilização de Perguntas na Transposição Paradidática do Conhecimento Conscienciológico*, de Raíza Brustolin; *Tripé Instrutivo para a Docência Conscienciológica*, de Rui Sibilio; *Estudo de Caso de Parassegurança em Curso Conscienciológico Online*, de Geraldo Guedes e Marcelo Sereno, e *Autopesquisa e Qualificação Docente no Curso Fundamentos da Conscienciologia*, de Renan Temp.

Transposiciologia. William Klein também apresenta o artigo *Transposição Paradidática*, onde reflete sobre os desafios da transposição das informações de origem parapsíquica na docência conscienciológica.

Relatos. Os artigos *Parapsiquismo na Docência Conscienciológica*, de Valdirene Royer, *Práxis Parapedagógica Experimentada na Docência do Conscienciograma sem Drama*, de Helena Schneid e *Interação Docência Conscienciológica-Aumento da Autoconfiança Evolutiva*, de Ana Mazzonetto, trazem instrutivos relatos pessoais de práticas docentes. Já os artigos, *Desafios e Aprendizagens durante a Formação de Professores de Conscienciologia*, de Liliana Ferreira e *Desenvolvimento da Autenticidade Consciencial durante o CFPC*, de Natália Escalada, compartilham as experiências reeducaciológicas das autoras durante o período da formação docente.

Reeducaciologia. Os trabalhos *Atualização Cognitiva Amparada pela Técnica da Imobilidade Física Vigil*, de Dirceia de Freitas Moreira, *Qualificação da Autodisciplina*, de Rafaella Franco, e *Renunciando ao Controle: uma Jornada de Desenvolvimento Interassistencial*, de Natalia Fuentes, colocam em foco as reciclagens e qualificações pessoais das autoras. Já o artigo *Autodiscernimento Paradigmático*, de Eduardo Passamani, traz profundas reflexões sobre os processos de reestruturação do autoparadigma.

Votos. Desejamos que esta edição contribua para a ampliação da cosmovisão e a qualificação da atuação docente dos leitores e leitoras. Bons estudos!

Os Editores